

C O N T E N I D O

EDITORIAL	5 - 6
<i>Jesús Romero Croce</i>	
El estilo docente universitario en relación al tipo de clase y a la disciplina enseñada	7 - 16
<i>Ana Borgobello, Nadia Peralta y Nestor Roselli</i>	
Laboratorio de Psicología Social Experimental de IRICE-CONICET (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas).	
Las habilidades sociales en universitarios, adolescentes y alcohólicos en recuperación de un grupo de alcohólicos anónimos (AA)	17 - 26
<i>Sandra A. Anguiano Serrano, Cynthia Zaira Vega Valero,</i>	
<i>Carlos Nava Quiroz y Rocío Soria Trujano</i>	
Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala, México.	
Valores en estudiantes universitarios. Una investigación hermenéutica (criterios de análisis)	27 - 38
<i>Eduardo Escalante Gómez</i>	
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	
Rasgos Conductuales y Cognitivos de los síndromes Rett, Cri-du-Chat, X-frágil y Williams	39 - 50
<i>M^a Paz Fernández Lozano, Aníbal Puente Ferreras,</i>	
<i>M^a José Barahona Gomariz y Aurelio Palafox Bogdanovitch</i>	
Universidad Complutense de Madrid, España.	
Medición de la ira en el deporte de combate: validación del Staxi-2 en deportistas mexicanos	51 - 60
<i>Felix Jesús Oliva Mendoza y Nazira Calleja Bello</i>	
Universidad Nacional Autónoma de México, México.	
Experiencias extrasensoriales y experiencias alucinatorias: examinando la hipótesis del continuo de experiencias esquizotípicas	61 - 70
<i>Alejandro Parra</i>	
Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina.	
Participación de padres de estudiantes de educación primaria en la educación de sus hijos en México	71 - 80
<i>Pedro Antonio Sánchez Escobedo, Ángel Alberto Valdés Cuervo,</i>	
<i>Nayely Melina Reyes Mendoza y Ernesto Alonso Carlos Martínez</i>	
Universidad Autónoma de Yucatán, México.	
Instituto Tecnológico de Sonora, México.	
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, México.	
Las emociones positivas: su importancia en el marco de la promoción de la salud mental en la infancia	81 - 94
<i>Carolina Greco</i>	
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	
Evaluación de la autoestima en un grupo de escolares de la gran Caracas	95 - 104
<i>Miren De Tejada Lagonell</i>	
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela.	
Calidad de red como variable moduladora de depresión en adolescentes estudiantes de nivel medio	105 - 112
<i>Cynthia Zaira Vega Valero, Laura Yeraldin Martínez Tapia,</i>	
<i>Carlos Nava Quiroz y Rocío Soria Trujano</i>	
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.	

C O N T E N T S

EDITORIAL	5 - 6
<i>Jesús Romero Croce</i>	
Teaching styles at university: qualitative analysis in two disciplines taught and two classes types	7 - 16
<i>Ana Borgobello, Nadia Peralta y Nestor Roselli</i>	
Laboratorio de Psicología Social Experimental de IRICE-CONICET (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas).	
Social abilities in adolescents, university students and alcoholics in recovery in a group of alcoholics anonymous (AA)	17 - 26
<i>Sandra A. Anguiano Serrano, Cynthia Zaira Vega Valero,</i>	
<i>Carlos Nava Quiroz y Rocío Soria Trujano</i>	
Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala, México.	
Values in university students. An hermeneutic study	27 - 38
<i>Eduardo Escalante Gómez</i>	
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	
Cognitive and behavioural features of the diseases Rett, Cri-du-Chat, X-fragil and Williams	39 - 50
<i>Mª Paz Fernández Lozano, Aníbal Puente Ferreras,</i>	
<i>Mª José Barahona Gomariz y Aurelio Palafox Bogdanovitch</i>	
Universidad Complutense de Madrid, España.	
Measurement of anger in combat sport: validation of Staxi-2 in Mexican sportsmen	51 - 60
<i>Felix Jesús Oliva Mendoza y Nazira Calleja Bello</i>	
Universidad Nacional Autónoma de México, México.	
Extrasensorial and hallucinatory experiences: examining the continuous theory on schizotypal experiences	61 - 70
<i>Alejandro Parra</i>	
Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina.	
Parental involvement in primary school children in Mexico	71 - 80
<i>Pedro Antonio Sánchez Escobedo, Ángel Alberto Valdés Cuervo,</i>	
<i>Nayely Melina Reyes Mendoza y Ernesto Alonso Carlos Martínez</i>	
Universidad Autónoma de Yucatán, México.	
Instituto Tecnológico de Sonora, México.	
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, México.	
The importation of positive emotions on children s mental health promotion	81 - 94
<i>Carolina Greco</i>	
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	
Evaluation of the self-esteem in a group of studentes of the great Caracas	95 - 104
<i>Miren De Tejada Lagonell</i>	
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela.	
Quality network as moderator variable of depression in teenagers high school students	105 - 112
<i>Cynthia Zaira Vega Valero, Laura Yeraldin Martínez Tapia,</i>	
<i>Carlos Nava Quiroz y Rocío Soria Trujano</i>	
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.	