

PRESENTACION

Desde 1995 la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de San Martín de Porres, a venido publicando anualmente la revista “VERITAS”, la cual en sus tres primeros números a difundido aspectos relevantes de la Psicología contemporánea que reflejaban el interés y la preocupación académica y profesional de sus docentes y colaboradores (nacionales y extranjeros). Los temas abordados abarcaron distintas áreas de la Psicología tanto a nivel teórico como aplicativo, evidenciando el interés de nuestra Escuela de convertir a “VERITAS” en un órgano permanente de difusión y discusión del conocimiento psicológico en nuestro país.

La aparición de este número, el cuarto en su publicación nos presenta dos novedades la primera: es una edición dedicada a la Psicología Educativa; la segunda: por requerimientos institucionales “VERITAS” ha sido adoptado como nombre de la revista que mensualmente edita la Universidad de San Martín de Porres, por lo cual de ahora en adelante nuestra revista órgano de difusión de la Escuela Profesional de Psicología, llevará el nombre de “LIBERABIT”; conservando su estructura formal y caracterización de contenido. La Psicología Educativa es una área de la Psicología Aplicada, que en los tres últimos decenios a ido adquiriendo una marcada importancia para el desarrollo de la educación en el Perú (desde la época de la Reforma Educativa). En la actualidad el fenómeno de la globalización, la calidad total y la excelencia en el campo de la Educación a nivel mundial han dado lugar a la aparición de nuevos modelos de evaluación de la instrucción y rendimiento del estudiante, la innovación de medios y materiales, de paradigmas educativos modernos (constructivismo-ecologismo), de cambios en la política educativa y en la formación de recursos docentes; lo cual requiere de una clarificación filosófica, conceptual, técnica - profesional y ética del Psicólogo Educativo actual.

Este número monográfico contiene dos investigaciones y siete ensayos (uno polémico) que constituyen un valioso aporte a la Psicología Educativa del país; la calidad de los autores así lo garantiza.

Entre los trabajos seleccionados estan el estudio de Ivonne Dávila Gonzáles, acerca de los factores emocionales en madres gestantes que van a influir en los problemas de aprendizaje y la investigación de Mirian Grimaldo Muchotriggo sobre la diferencia existente en los niveles de comprensión lectora en alumnos de secundaria de distinto nivel Socio-económico. Entre los ensayos tenemos los artículos de Raúl Gonzáles Moreyra, clarificando lo que es el constructivismo, sus bases epistemológicas y

psicológicas y su aplicación educativa; de Andrés Gonzáles Portal (Cuba) señalando la importancia que tiene el entrenamiento de la atención para mejorar la concentración del deportista y describiendo las técnicas para lograrlo; de Héctor Lamas Rojas, quien presenta un modelo para la investigación e innovación de materiales curriculares que pueden ayudar a mejorar la calidad de la educación; de Aníbal Meza Borja, quien presenta una visión actualizada y didáctica de la psicología educacional delimitando sus áreas profesionales y temáticas, los enfoques existentes, sus contenidos y aplicaciones actuales; de Cecilia Salgado Lévano, quien realiza un crítico y concienzudo análisis de los problemas, retos y alternativas de la universidad peruana frente al siglo XXI; de Juan Ortiz Sabay, quien señala la relevancia que tiene el currículo como elemento trascendental en la formación de profesionales universitarios, técnica y científicamente concebido; de Luis Oblitas Guadalupe (México), quien presenta puntuales reflexiones a tener en cuenta para la publicación de una revista de Psicología. El último artículo de Roberto Bueno Cuadra constituye una presentación esclarecedora de la naturaleza de la conducta y del problema de la explicación psicológica desde la perspectiva interconductual.

Al final se incluye las reseñas de los dos últimos libros publicados por nuestra Escuela Profesional en 1998; Nuevos Modelos en la Medición Psicológica y ¿Qué es el Dolor?; Y de la Revista Infancia y Aprendizaje, editada en la Universidad de Barcelona - España en los años 1978 - 1998.

**DIRECTOR
CONSEJO EDITORIAL**

CONTENIDO

PRESENTACION

INVESTIGACIONES

FACTORES PRECURRENTES QUE INFLUYEN
EN LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.
IVONNE DÁVILA GONZALES. 17

NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES
DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE NIVEL
SOCIO ECONÓMICO MEDIO Y BAJO
MIRIAN GRIMALDO MUCHOTRIGO. 19

ENSAYOS

EL CONSTRUCTIVISMO, SUS FUNDAMENTOS
Y APLICACIÓN EDUCATIVA.
RAÚL GONZÁLEZ MOREYRA. 29

ENTRENAMIENTO DE LA ATENCIÓN EN EL DEPORTE ESCOLAR.
ANDRÉS GONZALES PORTAL. 37

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE
MATERIALES CURRICULARES.
HÉCTOR LAMAS ROJAS. 45

DELIMITANDO LOS ÁMBITOS DE LA
PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
ANÍBAL MEZA BORJA.

ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS, RETOS Y ALTERNATIVAS
DE LA UNIVERSIDAD PERUANA FRENTE AL SIGLO XXI
CECILIA SALGADO LÉVANO. 65

LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA Y EL CURRÍCULO
JUAN ORTIZ SABAY. 71

REFLEXIONES SOBRE LA PUBLICACION DE UNA REVISTA DE PSICOLOGIA
LUIS A. OBLITAS GUADALUPE. 75
