

A PROPOSITO DEL "INTRUSISMO"

Jesús Romero Croce

Se discute, desde una perspectiva vivencial, la supuesta invasión por el psicólogo de funciones consideradas por el psiquiatra como patrimonio: el diagnóstico nosográfico y la psicoterapia. A la noción de "acto médico" y monodisciplina se opone la concepción de acto de salud y de interdisciplina: la recuperación del bienestar del paciente es fruto del esfuerzo solidario de todos aquéllos que tienen competencia al respecto.

It is discuss, from a vivencial perspective, this being understood invasion from the psychologist of the functions considered by the psychiatric like his patrimony: the classification of diseases diagnostic and psychotherapy the notion of "medical act" and monodiscipline is opposite to the conception of health act and interdiscipline: The recuperation of the patient well-being is product of the solidarity effort of everyone involved.



El presente artículo tiene por objeto formular algunas reflexiones sobre el quehacer profesional del psicólogo clínico y, concomitantemente, su interrelación con el psiquiatra.

El punto de partida es un folleto titulado Simposio Metropolitano, Perfiles Profesionales y Legislación en Salud Mental, organizado por el Servicio de Psiquiatría del Hospital "San Bartolomé" y realizado el 21 de agosto de 1992.

En aquél se "analizan" —por psiquiatras— el perfil profesional, el rol y el desempeño de los psicólogos y se formulan afirmaciones tendenciosas y aun temerarias. Se expresa, por ejemplo, que "no hay consenso acerca del objeto de la psicología" y "En ningún caso, se propone que la Psicología estudie" (?) se afirma —asumo que con un suspiro de alivio— "La Psiquiatría sigue siendo esencialmente médica" y, a partir de esta premisa tranquilizante se pontifica entusiastamente "nosotros —(?)— sostenemos que toda formulación de teoría científica sobre la salud y enfermedad, es tarea de la Medicina." (págs. 6 y 16).

Se quejan de que una "defectuosa concepción de la

Salud Mental del ser humano (sic) ha dado lugar a medidas administrativas que han permitido que algunos profesionales Licenciados en Psicología, de débiles estructuras psiconoéticas cometieran acciones inaceptables... con las graves consecuencias negativas para la salud del paciente" y que el "Estimular ambiciones como la de departamentalizar la Psicología en un hospital, ha llevado a situaciones engorrosas, casi delictivas de Licenciados no capacitados" (p. 14). —Aquí, sólo se me ocurre exclamar ¡Freud vive!—

Que el campo de acción de los diferentes profesionales de la salud debe delimitarse con precisión es indudable, como también que el afirmar "No utilizamos modelo interdisciplinario. Realizamos trabajo interdisciplinario, que es diferente" (pág. 16), es asimismo revelador de una estructura cognitiva acrítica y emocionalmente dinamizada.

La endeblez conceptual y la falta de fundamentación de las afirmaciones formuladas en el folleto de marras, no ameritan un cuestionamiento científico de las mismas. Basta con apelar a unas pocas reflexiones basadas,

sobre todo, en la experiencia acumulada en mis años de labor en una institución de salud.

Sobre la conducta normal como referente necesario para la conceptualización y delimitación de la patología mental, su conocimiento es precario. Es cierto, entonces, que el "objeto de estudio de la Medicina es lo patológico y su terapéutica" (pág. 5).

En relación al diagnóstico, la falta de confiabilidad de los juicios clínicos es abrumadora.

Recuerdo las discusiones clínicas en las que, -luego de sesudos análisis, instructivas polémicas y largas horas- 5 ó 6 psiquiatras arribaban a 4, 5, 6 -y a veces más- diagnósticos del caso y como colofón el jefe -sumo pontífice, por serlo- acuñaba la siguiente gema didáctica: "Diagnóstico diferido, por falta de evidencias".

Sobre la terapia, la falta de coherencia entre la prédica y la práctica, adquiere ribetes de dramatismo. Recuerdo la llamada "medicación escopeta", consistente en suministrarle al paciente una farmacopea variopinta con la esperanza de que algún fármaco surta los efectos esperados.

Igualmente, la prescripción de psicoterapia profunda en un paciente obrero, con una economía de supervivencia, y quien luego de un mes de hospitalización pasaría a tratamiento ambulatorio, con otro médico y con -en los afortunados- 10 minutos de atención mensual o bimensual.

Y también aquella profunda recomendación -al ver que la medicación no surtía el efecto "deseado"- que todavía resuena en mis oídos, "hay que sentarse con el paciente, hay que escucharlo".

En fin, he sido testigo de la aplicación de científicos procedimientos terapéuticos: comunidad terapéutica con pacientes agudos, crónicos y deteriorados; psicodrama -circodrama, lo llamaba un dilecto amigo, psiquiatra él, por su metodología; dinámica de grupo para resolver impotencia; escenificación de dramas vitales -con reminiscencias de vals cantinero- para superar adicciones malignas con defenestración y ejemplares

medidas correctivas para el reincidente (corte de pelo por los adictos "recuperados"), por ejemplo.

Y, bueno, a decir de las estadísticas hospitalarias -paciente "aliviado"- y los resultados expuestos en congresos nacionales -altamente confiables- tales tratamientos deben ser dignos de encomio. (Habría que preguntarle a los pacientes). De otro lado, dicen que "No son médicos, para trabajar con autonomía en cuestiones de salud y enfermedad. Sin embargo, con una audacia que linda con la irracionalidad, reciben pacientes y "tratan" con "psicoterapias" (pág.10). Asimismo, se lamentan que "los psicólogos atienden interconsultas, como si fueran médicos. Los mismos colegas médicos promueven el intrusismo, desconociendo que el concepto de interconsulta implica comunicación entre médicos" (pág. 13). (Supongo, quieren decir entre "iguales"); y "Médicos consultan al psicólogo. Tienen temor de enviar sus pacientes al psiquiatra, por prejuicio" (pág. 15) (¿por prejuicio?, pero si son científicos; ¿no será otra la razón?...).

Bueno, pues, aquí recuerdo expresiones como éstas (pronunciadas por enfermeras, asistentes sociales y ¡horror de horrores! por médicos especialistas, pero no psiquiatras): "Para qué llamar al psiquiatra, si sólo lo ven dos minutos y le recetan valium o norpramin, o lo duermen" -y no contribuyen a resolver el problema;- "sólo sirven para atender locos" -y éstos, en un hospital general, son pocos.

O este recuerdo anecdótico: luego de una ardua discusión sobre el ejercicio de la psicoterapia, en la cual los psiquiatras la restringían al médico, uno de ellos le preguntó a otro ¿cómo te va en tu consultorio particular?, y éste le respondió "mal", a lo cual acotó el primero "a mí también".

En suma, propongo a los señores psiquiatras que dejen de ser fatuos (la paternidad del "equipo de salud", es un supuesto tradicional, superado por la práctica; que no pequen de "intrusismo" al pretender regir los destinos de otras disciplinas; el "acto médico" no es tal, es acto de salud), que revisen su ciencia y su tecnología, y que -fundamentalmente- comprendan que su ejercicio profesional no se orienta a la "jefatura", sino a la recuperación de la salud mental del paciente. ¡Y punto!.

MISCELANEA

Jesús Romero Croce

La Escuela de Psicología se halla en un acelerado proceso de desarrollo en los aspectos académicos y administrativo, aspirando a convertirse en breve lapso en la institución de vanguardia de su género.

En el plano académico viene implementando desde el Semestre 1993-II un nuevo Plan de Estudio, el cual en cinco años brinda al egresado la base científica, tecnológica y humanista que le permitirá el más alto nivel de competencia en su desempeño profesional.

De igual modo, ha inaugurado en el semestre en curso el Laboratorio de Psicología, así como la Sala de Cómputo, ésta para el desarrollo de los cursos de Informática.

Asimismo, ha incrementado notablemente su material bibliográfico; en el transcurso del presente año se han adquirido 1105 libros actualizados, con lo cual docentes y estudiantes cuentan con un total de 1862 títulos que sustentan el logro de los objetivos académicos planteados.

Además de los reseñados, ha comprado 280 libros que engrosan nuestra Biblioteca de Psicoanálisis.

Complementariamente, se ha afiliado a la Red Científica Internacional logrando así acceso a la información más reciente a nivel mundial.

En el plano administrativo y con la implementación de los Sistemas de Cómputo en todas las Oficinas y en particular en los aspectos contables y de procesamiento de matrícula, actas y registros de notas y expedición de certificados de estudios, permite brindar al estudiante una atención ágil y precisa. En este sentido, en 1995 se efectuará la matrícula por pantalla.

Igualmente, se ha modernizado la infraestructura del local de la Escuela, dotando a cada aula de sistemas audiovisuales.

Como expresión de este proceso de constante evolución ha realizado el 1er. Seminario Internacional de Psicología "Enfoque Existencial Humanista", en el mes de Junio, con la presencia de connotados ponentes extranjeros y nacionales y alrededor de 1,000 asistentes; las conferencias se han plasmado en la edición del Libro Memoria, presentado en el mes de Octubre.

El Instituto de Investigación de la Escuela llevó a cabo el 1er. Encuentro Nacional de Investigadores de Psicología, a fin de analizar el estado de la misma y proponer líneas de trabajo que signifiquen aportes a la solución de la problemática nacional.

RELACION DE TESIS SOBRESALIENTES DEL AÑO 1994

ARANDA LEON, Marisela.

"Estudio descriptivo sobre la dinámica familiar a través del test del dibujo de la familia de niños asmáticos y no asmáticos de diferentes niveles socioeconómicos en la ciudad de Chimbote" 1994.

BAZAN ZAFRA, Rocío

"Nivel de desarrollo social en un grupo de niños no sobreprotegidos, respecto a otro grupo de sobreprotegidos por su Madre" - 1994.

COHAYLA RUIZ, Iván

"La Función Profesional del Psicólogo en los Institutos Nacionales de Salud Mental de Lima Metropolitana" - 1994.

BECERRA LOPEZ, Hilda Esther

"Estudio y Análisis de un Caso Clínico" – 1994.

ARICA OLAYA, Mariella:

"Adolescentes y adultos Residentes en Piura: Un estudio exploratorio – Comparativo" – 1994.

SIFUENTES BELLIDAN, Dora:

"Un caso psicológico – 1994.

FUENTES CHAVES, Gaby

"Relación entre los factores sociodemográficos y las actividades modernas en un grupo de madres pertenecientes al estrato socioeconómico bajo" – 1994.

DAMASO FLORES, Jesús:

"Agresión, resentimiento y autoestima en adolescentes de conducta antisocial, criterios de un albergue de reeducación social – 1994.

Finalmente, y como culminación del año académico 1994, se publica el volumen N° 1 de la Revista de la Escuela de Psicología.