

PSICOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN SOCIAL

Lic. Leonardo Fuerte Montaña*

RESUMEN

Cuando se aborda la problemática referente a la Psicología de la Marginalidad observamos que resulta ligada a dos situaciones fundamentales, que son: la pobreza y la discriminación.

El primer aspecto implica una situación económica bastante limitada, cuya repercusión determina la incapacidad para satisfacer las necesidades elementales, como la subsistencia, que de hecho compromete la posibilidad de desarrollo de las personas.

El segundo aspecto, que viene como consecuencia automática, se pone de manifiesto por parte de la sociedad, la cual estructurada en función a patrones y actitudes negativas, da un tratamiento desigual a los individuos considerados como un grupo humano especial, y por tanto, además del rechazo, le niega posibilidades de integración, contrariamente a motivarles, siempre en función a una diversidad de prejuicios.

De hecho, nuestra profesión se encuentra ante un reto de grandes dimensiones, que implica un compromiso e identificación con la gente que sufre, que va más allá de la atención en el consultorio, sino que implica una labor de proyección social, en comunión con las diversas instituciones que se encuentran involucradas en esta problemática social, cuya base siempre estará ligada a las actitudes de cada uno de nosotros.

Palabras Claves: Marginación, discriminación, pobreza, aislamiento, impotencia, frustración, actitudes, prejuicio, vivencias, sentimientos, etnia, pluricultural, agresión.

When the problematic of the Marginality Psychology is approached we observe that it is related to two fundamental situations, which are: poverty and discrimination.

ABSTRACT

The first aspect implies an economic situation very limited, whose repercussion determines the inability to satisfy the elemental needs like subsistence, that affects the possibility of people development.

The second aspect, that comes like an automatic consequence, is shown on the society whose structure in function to patterns and negative attitudes, gives an unequal treatment to the people considered like a special human group and in addition the rejection, it is denied for them the integration possibilities, contrary to motivate them, always in function to a diversity of prejudices.

In fact, our profession is facing a challenge with great dimensions, which implies commitment and identification with the people who suffer, that goes beyond the consultory attention but that implies a work of social projection, along with the institutions involved in this social problematic, whose base will be always bound to the attitudes of each one of us.

Key words: Marginality, Discrimination, Poverty, Isolation, Impotence, Frustration, Attitudes, Prejudice, Experiences, Feelings, Groups, Pluricultural, Aggression.

INTRODUCCIÓN:

Desarrollo del Artículo:

El primer aspecto: es la pobreza, que implica una situación económica bastante limitada, cuya repercusión determina la incapacidad para satisfacer las necesidades elementales, como las de subsistencia y de hecho se comprometen las posibilidades de desarrollo de las personas, el problema resulta de grandes

magnitudes dado que datos recientes señalan que tenemos aproximadamente 09 millones, 347 mil pobres, de los cuales el 54% se ubica el área rural y el 46% restante en la costa.

- Panorama Mundial de la pobreza.- El problema es de gran escala y de acuerdo a información del FMI (2002-2003), de un aproximado de seis mil millones de habitantes, dos millones ochocientos mil sobreviven con un ingreso aproximado

de dos dólares por día y un millón doscientos mil habitantes se encuentran en condiciones mucho más críticas, dado que tienen un ingreso menor a un dólar diario, si se desea establecer una comparación, basta tener en cuenta que el ingreso promedio de los veinte países más ricos equivale a treinta y siete veces el ingreso promedio de los veinte países más pobres.

Pobreza no es solo cuestión de ingreso, es también impotencia para mejorar por razones de: - Salud

- Aislamiento
- Ignorancia
- Vulnerabilidad a catástrofes naturales y económicas,
- Delito y la violencia
- Carencia de los derechos básicos que el mundo considera normal tener.

El segundo aspecto: es la discriminación, que viene como consecuencia automática del primer factor analizado y se pone de manifiesto por parte de la sociedad, la cual estructurada en función a patrones y actitudes negativas, da un tratamiento desigual a los individuos considerados como un grupo humano especial, y por tanto, además del rechazo, le niega posibilidades de integración, contrariamente a motivarlos. Por tanto la discriminación:

"Es un prejuicio que predispone a una persona para que piense, perciba, sienta y actúe de una manera favorable o desfavorable hacia un grupo o hacia sus miembros".

"Cuando el prejuicio de la discriminación es frecuente dentro de una sociedad, está asegurada la socialización del niño hacia la aceptación de sus ideologías y comportamientos respecto a las minorías".

Este aspecto resulta interesante y digno de un análisis profundo, que sería demasiado amplio de abarcar en el presente artículo, puesto que nuestro país siendo por naturaleza propia multiétnico y pluricultural, discrimina a sus propios ciudadanos, el hecho va más allá de lo económico, cultural, religioso y social. En el Perú, básicamente se discrimina por la raza o el color de la piel, esto hasta cierto punto es vergonzoso al dar un vistazo a la historia, dado que inclusive Manuel Prado estimuló la migración europea, para

"mejorar" la raza, el Senador Manuel Faura de Junín propuso (1946), prohibir el ingreso de los provincianos a Lima y también el Diputado Salomón Sánchez, con acuerdo de Cámara (1947), planteó crear un pasaporte de ingreso como obligación para los provincianos, pero felizmente estas propuestas absurdas no prosperaron.

Resulta hasta cierto punto indignante, que los términos: "cholo", "serrano", "queso", "olluco", "negro", "tamalero", etc., sean utilizados exclusivamente para diferenciarse de la pobreza, la ignorancia y tantas cosas humillantes que vemos cotidianamente, de tal manera que las nuevas generaciones asumen como normal este sentimiento discriminatorio, que además atenta contra la identidad cultural, que se plasma inclusive en el hecho de que cuando se emigra al exterior y se retorna luego de un tiempo, observamos actitudes de rechazo hacia nuestra identidad, porque los que se fueron, por ejemplo, hablan diferente ("andá", "che", "vale", "pos hombre", "chaval", etc.), o intentan asumir comportamientos ajenos a nuestra costumbres, que desde nuestra perspectiva sería una auto discriminación.

En consecuencia, para poder intentar la comprensión del fenómeno de la marginalidad, debemos buscar las raíces y causas en dos situaciones claramente determinadas, como son la migración interna y la falta de oportunidades. La migración, ya sea por la violencia política de los últimos tiempos, como también económica resulta ligada al problema de la marginación, esta situación se da en una forma a veces disimulada y en otras directamente agresivas, pero se traduce en el rechazo de los grupos sociales a las poblaciones que llegan a las ciudades, con la idea de una mejora económica y por tanto de desarrollo, que en sus zonas de origen no consideran posible.

Pero entonces quienes serían los marginados, comprendería a importantes segmentos de la población "sobrante" que existen en diversos países desarrollados y sub desarrollados, pero este concepto también incluye a ciertos grupos sociales excluidos de las fuentes de poder, aún cuando el estado se haga presente para intentar resolver el problema de la subsistencia (Adams) .

¿Que hacen?, se dedican a diversas actividades, que típicamente son ocupaciones manuales no calificadas y devaluadas por el mercado laboral urbano, dedicándose por ejemplo: al servicio domestico, lavadores de carros, ambulantes , mendigos, cargadores de bultos en los mercados , recicladores, lustradores de calzado, ocupaciones que por lo general siempre los hará más pobres, donde el círculo de la miseria se repite, con las nuevas generaciones, porque lamentablemente la sociedad no asume su responsabilidad.

En consecuencia, el aspecto que nos compete tratar de explicar, viene a ser el tipo de vivencias y sentimientos que se generan en estas personas que se perciben como excluidos o marginados, pero cuales serían las consecuencias de esta situación. Lógico es deducir que ante la falta de oportunidades para lograr satisfacer las necesidades básicas y la limitación en cuanto a las oportunidades de poder desarrollarse como persona, se ha de generar en dichos sujetos un sentimiento de fuerte frustración, que de hecho genera tensión que luego se convertirá en agresión y violencia, la misma que será expresada en diversas formas: entre ellos mismos, contra sus familiares y por tanto contra el sistema, dándose la aparición de las pandillas, delitos comunes y una serie de situaciones que atentan contra el orden social en general.

Dimensión Psicológica:

En cuanto al funcionamiento psíquico de los marginados, una síntesis de esta psicología de masa del oprimido estrechamente ligado a la cultura de la pobreza, es posible distinguir cinco rasgos del sentido común de la ideología de las clases dominadas: }

1.- Desvalorización de sí mismo:

- Pasividad-dependencia
- Actitudes vergonzosas

2.- Pobre auto - estima:

- La negación.- "No crea UD. que soy lo que soy"
- Alienación.- La gente de "bien" es el modelo
- Discriminación .- Se aproxima a los que tienen más y se aleja de los que tienen menos

3.- Autoritarismo:

- Está presente la tendencia a oprimir a los que dependen de ellos

4.- Arribismo:

- Se piensa que la manera de obtener el éxito es adulando para ganarse el favor del que tiene el poder

5.- Miedo y rechazo al cambio:

- Resignación fatalismo ("Soy y seré así", "el destino lo quiso así")
- Bajo nivel de aspiraciones
- Una visión del mundo subsidiaria de la ideología dominante

¿Qué podemos hacer? ,de hecho, nuestra profesión se encuentra frente a un reto de grandes dimensiones, que implica un compromiso e identificación con la gente que sufre, que va más allá de la atención en el consultorio, sino que implica una labor de proyección social permanente en las zonas mas deprimidas, en comunión con las diversas instituciones que se encuentren involucradas en esta problemática social, cuya base siempre estará ligada a las actitudes de cada uno de nosotros, si modificamos estas, estaremos logrando que la sociedad reoriente su predisposición y contraria al rechazo e inclusive el desprecio, comprenda que la integración y solución está en todos nosotros y no solamente en nuestros gobernantes y autoridades, en conclusión, consideramos pertinentes las siguientes recomendaciones:

Es necesario cambiar el modo de pensar de los profesionales y especialistas, quienes contrariamente a suponer que sabemos lo que es mejor, debemos esforzarnos por entender la realidad de la gente que sufre.

Impulsar la psicología comunitaria y el compromiso con la marginalidad, no seamos profesionales de consultorio, propiciemos la modificación de actitudes y de prejuicios que atentan contra la dignidad.

Que las universidades impulsen la intervención en la comunidad a través de trabajos de investigación y de la formulación de estrategias de intervención interdisciplinarias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ALARCÓN, REYNALDO "*Psicología, pobreza y subdesarrollo*" 1986 Edit. Educativa INIDE Lima
 DE LOMNITZ, LARISSA "*Cómo sobreviven lo marginados*" 1978 Edit. Siglo XXI Bogotá

DE SOTO, Hernando "*El otro sendero*" Edit. Barranco Lima 1986
FMI "*Finanzas y desarrollo*" Edit. FMI Nueva Cork 2000
MILLARES, Luis "Tugurio. "*La cultura de los marginados*" INC
1978 Lima
MENDICOA, E. Gloria "*Exclusión y marginación social: Nuevas
1999 perspectivas para su desarrollo*" Edit. Espacio Buenos Aires
PAEZ D. "*Así buscamos nos: Represión, exilio y 1980
trabajo social*" Edit. COLAT
RODRIGUEZ T. Abel "*Seminario de la realidad psicosocial perua-
na*" 2000 Centro de Reproducción USMP

REFERENCIAS DEL AUTOR:

Licenciado en Psicología por la Universidad San Martín de Porres
Post Grado en Psicodiagnostico en el Centro Studi Psicología

Applicata De Roma Italia (1992- 1994)
Segunda Especialidad en la Facultad de Educación de la
PUCP
Estudios de Maestría en Administración y Gerencia de
Servicios de Salud UNFV (en curso)
Quince años de servicio en en Instituto Nacional
Penitenciario
Director de la Escuela de Formación del Centro Nacional de
Estudios Criminológicos y Penitenciarios (199 - 2000)
Profesor de la Escuela de Post Grado de la UIGV
Profesor de La Escuela Superior de la Policía Nacional el Perú
Profesor Principal del Grupo IDAT
Coordinador del Programa de Salud Mental DISA IV Lima
Este (1997 -2004) MINSA

* Lic. por la USMP. Profesor de la Escuela Superior de la Policía Nacional del
Perú y de la UIGV (Escuela de Post Grado).
e-mail: lefumo86hotmail.com